




«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Нуриева З.З.
Протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 / Миничкина Т.С.
от «28» августа 2021 г.

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 175»
 / Багавиева Г.М.
Приказ № 251
от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗНАТОКИ СВОЕЙ СТРАНЫ»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г классов

Миничкиной Татьяны Сергеевны,

учителя географии

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района города Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Программа внеурочной деятельности «Знатоки своей страны» составлена на основании следующих нормативных документов:

- (ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №175»
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО

2. Программа внеурочной деятельности «Знатоки своей страны» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 35 часов.

3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Целью реализации ООП ООО по программе внеурочной деятельности «Знатоки своей страны» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «Гимназия №175»: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачами курса являются:

- формировать интерес к географии;
- расширять представления о природе России; формировать представления о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- создать образные представления о крупных регионах мира с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления об изменениях административной карты РФ;
- формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия;

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

«Содержание курса внеурочной деятельности»

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам Тема 1. План местности. Топографическая карта	Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон». Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий. (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Игра “Путешествие по топографической карте”. Изображение неровностей	Беседа, творческая работа	Учебно-исследовательская Познавательная Практическая (прикладная)

	<p>земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)</p>		
<p>Тема 2. Географическая карта</p>	<p>Географическая широта и географическая долгота. Мы определяем географические координаты (Практическое занятие). Игра. Определи местоположение географического объекта». Политико-административная карта России. Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова на физической карте мира и России. Моря, заливы и проливы на карте мира и России. Реки, озера, ледники на карте мира и России. Игра «Географический чемпионат». Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.</p>	<p>Беседа, творческая работа</p>	<p>Учебно- исследовательская Познавательная Практическая (прикладная)</p>

Раздел 2. Мы познаем мир Тема 3. Путешествуем по странам мира	Страны Европы. Игра «Определи страну» Видеопутешествие по странам. Страны Северной и Южной Америки. Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия. Страны Африки. ЮАР.	Беседа, творческая работа	Учебно-исследовательская Познавательная Практическая (прикладная)
Тема 4. Путешествуем по России	Арктика. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Удивительный Кавказ. Видеопутешествие по Уралу. Сибирь. Дальний Восток. Приморье – таежный край. Камчатка. Заповедники России.	Беседа, творческая работа	Учебно-исследовательская Познавательная Практическая (прикладная)

«Тематическое планирование»

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам		22 часа	
1	Тема 1. План местности. Топографическая карта	7 часов	Беседа, творческая работа
2	Тема 2. Географическая карта	15 часов	Беседа, творческая работа
Раздел 2. Мы познаем мир		13 часов	
3	Тема 3. Путешествуем по странам мира	4 часа	Беседа, творческая работа
4	Тема 4. Путешествуем по России	9 часов	Беседа, творческая работа
Итого		35 часов	

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам Тема 1. План местности. Топографическая карта	Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.		
2		Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон».		
3		Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности.		

		Определение направлений на топографической карте и карте полушарий		
4		Определение азимутов по топографической карте. Игра “Путешествие по топографической карте”		
5		Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали Построение профиля рельефа местности.		
6		Построение профиля рельефа по топографической карте.		
7		Викторина: «Мы топографы»		
8	Тема 2. Географическая карта	Географическая широта и географическая долгота.		
9		Мы определяем географические координаты		
10		Игра «Определи местоположение географического объекта»		
11		Политико-административная карта России.		
12		Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»		
13		Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.		
14		Вулканы.		
15		Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород		
16		Острова и полуострова на физической карте мира и России.		
17		Моря, заливы и проливы на карте мира и России.		
18		Реки, озера, ледники на карте мира и России		
19		Закрепление знаний по теме Гидросфера. Игра		

		«Географический чемпионат»		
20		Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.		
21		Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.		
22		Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.		
23	Раздел 2. Мы познаем мир. Тема 3. Путешествуем по странам мира	Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация). Видеопутешествие по странам.		
24		Страны Северной и Южной Америки.		
25		Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия.		
26		Страны Африки. ЮАР. Видеопутешествие.		
27	Тема 4. Путешествуем по России.	Арктика		
28		Восточно-Европейская равнина. Карелия. Видеопутешествие.		
29		Удивительный Кавказ. Видеопутешествие		
30		Видеопутешествие по Уралу		
31		Сибирь.		
32		Дальний Восток. «Приморье – таежный край». Видеопутешествие.		
33		Камчатка. Видеопутешествие		
34		Заповедники России		
35		Итоговое занятие		